

**ZASADY  
WEWNĄTRZSZKOLNEGO  
OCENIANIA  
W  
SZKOLE PODSTAWOWEJ  
IM. M. KOPERNIKA  
W CZARNEJ**

**Zasady wchodzą w życie z dniem [1.10.2022r.](#)  
na podstawie [Uchwały Nr 14/2022](#)**

# **CZĘŚĆ 2**

## **ZASADY OCENY ZACHOWANIA**

## I Założenia szkolnego systemu oceniania zachowania.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
2. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - 2) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
  - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
  - 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
  - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Obowiązki ucznia klas I-III szkoły podstawowej:

- a. Będę dbał o dobre imię swojej szkoły.
- b. Będę pilnie się uczyć.
- c. Będę odrabiać systematycznie zadania domowe.
- d. Będę prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
- e. Będę aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- f. Będę grzecznie zachowywać się podczas zajęć:
  - nie będę rozmawiać z innymi uczniami;
  - gdy chcę zabrać głos zgłaszam się.
- g. Nigdy nie zapomnę słów: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia.
- h. Będę koleżeński i uprzejmy w stosunku do kolegów.
- i. Będę dbać o bezpieczeństwo własne i swoich kolegów.
- j. Będę panował nad swoim zachowaniem i emocjami.
- k. Nie będę agresywny względem kolegów i koleżanek, ani osób dorosłych.
- l. Będę dbać o higienę osobistą.
- m. Nie będę niszczyć sprzętów szkolnych.
- n. Nie będę spóźniać się na zajęcia szkolne.
- o. Będę stosować się do poleceń wszystkich pracowników szkoły.
- p. Nie będę jadł ani żuł gumy podczas zajęć.
- q. Nie będę używać telefonu komórkowego ani innych urządzeń telekomunikacyjnych.

- r. Będę postępować zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.

Obowiązki ucznia klas IV-VIII szkoły podstawowej:

UCZEŃ POWINIEN:

- a. Godnie reprezentować swoją szkołę w środowisku i poza nim, dbać o honor szkoły i jej dobre imię.
- b. Dążyć do zdobywania wiedzy i jej poszerzania.
- c. Przestrzegać zasad współżycia społecznego, okazywać szacunek nauczycielom, innym pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom.
- d. Przeciwstawiać się przejawom brutalności, wulgarności i chuligaństwa.
- e. Szanować godność i wolność osobistą drugiego człowieka i jego przekonania.
- f. Dbać o bezpieczeństwo, higienę i zdrowie własne oraz kolegów i koleżanek. Uczeń nie może palić tytoniu, pić alkoholu, używać narkotyków i innych środków odurzających.
- g. Troszczyć się o mienie szkoły, ład i czystość.
- h. Obowiązkowo uczęszczać na wszystkie zajęcia edukacyjne.
- i. Regularnie i punktualnie uczęszczać na zajęcia.
- j. Systematycznie przygotowywać się do zajęć edukacyjnych.
- k. Regularnie i samodzielnie odrabiać zadania domowe.
- l. Kulturalnie zachowywać się podczas zajęć, czyli:
  - spokojnie zająć wyznaczone miejsce w klasie;
  - przygotować niezbędnie przybory, pomoce, podręczniki, zeszyty;
  - zabierać głos po uprzednim zgłoszeniu się i za zgodą nauczyciela;
  - nie rozmawiać z innymi uczniami;
  - nie używać telefonu komórkowego ani innych urządzeń telekomunikacyjnych.
- m. Prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń.
- n. Pisać każdą pracę kontrolną.
- o. Samodzielnie i uczciwie rozwiązywać zadania na kartkówkach oraz sprawdzianach.
- p. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- q. Na miarę swoich możliwości wkładać wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków na wychowaniu fizycznym, technice, plastyce, muzyce.
- r. Przestrzegać zarządzeń, postanowień oraz zaleceń dyrektora szkoły, rady pedagogicznej i rady uczniowskiej.

- s. Dbać o swój wygląd zewnętrzny. Wyglądać estetycznie, czysto, schludnie, stosownie do swojego wieku i sytuacji, ponadto uczeń:
- nie farbuje włosów, a dłuższe włosy u chłopców mają być schludne i związane; nie nosi biżuterii stwarzającej zagrożenie dla siebie i innych
  - nie stosuje widocznego makijażu i ma krótkie, niepomalowane na kolorowo paznokcie;
  - nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych (biała bluzka/ koszula bez ozdób, czarne lub granatowe spodnie/ spódnica o prostym kroju i stosownej długości
- Poczet sztanदारowy obowiązuje strój galowy; j. w., ciemne, stosowne obuwie i ciemne, jednokolorowe okrycie wierzchnie
3. Ocena zachowania ucznia ma charakter całościowy. W ocenianiu uwzględnia się pozytywne i negatywne aspekty funkcjonowania ucznia w Szkole Podstawowej w Czarnej i poza nią.
- System uwzględnia:
- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozalekcyjnym,
  - respektowanie zasad współżycia i ogólnie przyjętych norm etycznych,
  - aktywizację społeczną.
4. Celem systemu jest takie oddziaływanie na ucznia, aby:
- miał świadomość popełnianych błędów i dążył do ich eliminowania poprzez ustawiczną pracę nad sobą i przezwyciężanie napotykanymi trudnościami,
  - potrafił krytycznie oceniać postępowanie własne oraz innych,
  - mógł w pełni wykorzystywać i rozwijać swoje zdolności i umiejętności,
5. Nauczyciel stosuje ocenę wspierającą ucznia, docenia jego pozytywne zachowanie.
6. Uwzględnia w ocenie ogólnej nawet najmniejsze symptomy poprawy.
7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

## II Ogólne zasady oceniania zachowania w SP w Czarnej

1. Na początku roku szkolnego wychowawca zobowiązany jest do poinformowania uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.
2. W trakcie roku szkolnego nauczyciele wpisują uczniom uwagi pozytywne i negatywne w zakresie poszczególnych kategorii w e-dzienniku (w zakładce **dziennik – widok dziennika** – Uwagi – notatki o uczniach)

3. O wpisach na bieżąco informowani są rodzice ucznia (poprzez e-dziennik).
4. Uczniowie mają wgląd do swoich uwag również poprzez e-dziennik. Są także na bieżąco informowani o otrzymaniu uwagi.
5. Śródroczna i roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
  - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
  - Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
  - Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
  - Dbłość o honor i tradycje szkoły.
  - Dbłość o piękno mowy ojczystej.
  - Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
  - Okazywanie szacunku innym osobom.
  - Pracę w zespole i społeczną aktywność.
  - Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

### **III Tryb odwoławczy.**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w terminie 5 dni od daty zgłoszenia zastrzeżenia ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ocena ta nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

### **IV Warunki i tryb poprawy rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.**

1. Na każdym spotkaniu z rodzicami, rodzice (prawni opiekunowie), otrzymują informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia (ocena zachowania).

2. Miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego rodzice (prawni opiekunowie) i uczniowie otrzymują informację o wystawionej propozycji nagannej oceny z zachowania. Potwierdzeniem poinformowania rodziców jest wpis w dzienniku elektronicznym.
3. Uczeń ma możliwość poprawy proponowanej oceny poprzez pozytywne działania. **WARUNEK:** Uczeń w tym czasie nie może otrzymać ani jednej negatywnej uwagi!
4. W przypadku rażącego złamania przez ucznia regulaminu zachowania lub pogorszenia zachowania (liczne uwagi) wychowawca może zmienić roczną ocenę z zachowania na niższą od proponowanej. Wychowawca ma obowiązek poinformowania ucznia i rodzica o zmianie oceny.

## **V Tryb, zasady i kryteria oceniania zachowania**

### **KLASY IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

1. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
  - oceny z zajęć edukacyjnych,
  - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
2. Oceny zachowania ucznia dokonuje się dwa razy w roku szkolnym - przed zakończeniem pierwszego semestru oraz przed zakończeniem roku szkolnego.
3. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest czynnością jawną – ocenę ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
4. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
5. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania w trybie nadzwyczajnym na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela.
6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe
  - 2) bardzo dobre
  - 3) dobre
  - 4) poprawne
  - 5) nieodpowiednie
  - 6) naganne

## Kryteria ocen zachowania.

1. Uczeń może uzyskać ocenę **wzorową**, jeżeli:

- wykazuje postawę twórczą, jest inicjatorem życia klasowego;
- wyróżnia się pilnością i systematycznością;
- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości, wyróżniając się w dziedzinach związanych z zainteresowaniami;
- rozwija swoje zainteresowania, uczestniczy w dodatkowych zajęciach w szkole lub poza szkołą;
- wyraża życzliwą postawę wobec innych osób;
- wyróżnia się kulturą osobistą, jest koleżeński i życzliwy dla kolegów i koleżanek
- szanuje mienie szkoły;
- słabszym pomaga w nauce;
- dba o estetyczny wygląd swój i klasy;
- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności

2. Uczeń może uzyskać ocenę **bardzo dobrą**, jeżeli:

- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości i zainteresowań;
- wyróżnia się pilnością i systematycznością;
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej;
- szanuje mienie szkoły;
- aktywnie uczestniczy w życiu klasowym i szkolnym;
- dba o mienie klasy i szkoły;
- wyróżnia się kulturą osobistą, jest życzliwy dla kolegów i koleżanek;
- może mieć nieusprawiedliwiony jeden dzień nieobecności w szkole

3. Uczeń może uzyskać ocenę **dobrą**, jeżeli:

- prezentuje aktywną postawę wobec oczekiwań społecznych;
- osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości;
- pozytywnie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela;
- prezentuje wysoką kulturę osobistą;
- szanuje mienie szkoły;
- dba o mienie klasy i szkoły;



- wyróżnia się kulturą osobistą, jest życzliwy dla kolegów i koleżanek;
- może mieć nieusprawiedliwione dwa dni nieobecności w szkole

4. Uczeń może uzyskać ocenę **poprawną**, jeżeli:

- prezentuje pozytywną postawę wobec oczekiwań społecznych;
- osiąga pozytywne wyniki w nauce, pojawiające się trudności dydaktyczno-wychowawcze stara się przezwyciężyć przy pomocy nauczycieli i kolegów;
- jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń;
- szanuje mienie szkoły;
- jest kulturalny w stosunku do pracowników szkoły i kolegów;
- przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia;
- przestrzega zasad porządkowych, nie niszczy mienia szkoły i kolegów;
- wywiązuje się z obowiązków ucznia i powierzonych mu zadań;
- może mieć nieusprawiedliwione trzy dni nieobecności w szkole

5. Uczeń może uzyskać ocenę **nieodpowiednią**, jeżeli:

- przejawia lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
- osiąga niezadowalające wyniki w nauce, nie wykorzystując w pełni swoich możliwości;
- jego kultura osobista budzi liczne zastrzeżenia;
- nie szanuje mienia szkoły;
- używa wulgarnych słów, kłamie;
- nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- przeszkadza w lekcjach, upominany nie wykazuje chęci poprawy;
- agresywnie zachowuje się wobec kolegów i koleżanek;
- może mieć nieusprawiedliwione cztery dni nieobecności w szkole

6. Uczeń może uzyskać ocenę **naganną**, jeżeli:

- przejawia lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
- nagminnie łamie regulaminy szkolne i nie respektuje zasad współżycia społecznego;
- przejawia aspołeczną postawę (chuligaństwo, nałogi, kradzieże);
- prezentuje zachowania zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych;
- niszczy mienie szkoły, klasy, kolegów;
- zachowuje się wulgarnie, przejawia rażący brak szacunku dla nauczycieli i innych

pracowników szkoły, koleżanek i kolegów oraz innych osób;

- kłamie, kradnie, wymusza pieniądze, wszczyna bójki, fałszuje dokumentację szkolną;
- pali papierosy, pije alkohol, ma do czynienia z narkotykami.
- ma nieusprawiedliwione powyżej 40 godzin zajęć lekcyjnych i może zostać ukarany naganą dyrektora szkoły

#### UWAGI DODATKOWE:

- TELEFONY ORAZ INNE URZĄDZENIA TELEKOMUNIKACYJNE

- Uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe, odtwarzacze i inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność, za zgodą rodziców. UWAGA! Zapis „telefon” w dalszej części regulaminu odnosi się także do tabletów, smartfonów, urządzeń typu smartwatch itp.
- Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zagubienie czy kradzież sprzętu przynieszonego przez uczniów.
- Na terenie szkoły obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych podczas wszystkich zajęć edukacyjnych i przerw międzylekcyjnych (aparaty powinny być wyłączone i schowane).
- Naruszenie przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych na terenie szkoły powoduje odnotowanie tego przypadku przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym w zakładce „Uwagi”.
- W przypadku złamania zakazu nauczyciel ma prawo zatrzymać sprzęt, wyłączyć go w obecności ucznia i pozostawić w sekretariacie do odebrania przez rodziców.
- Niedozwolone jest nagrywanie dźwięku i obrazu na terenie szkoły za pomocą wszelkich urządzeń rejestrujących. Wyjątek stanowią uroczystości szkolne – wówczas zgodę musi wyrazić Dyrektor.

- STRÓJ SZKOLNY OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ W

#### CZARNEJ

Strój codzienny:

- strój ucznia jest czysty, wyprasowany, estetyczny;
- noszony strój musi być wykonany z nieprzezroczystej tkaniny;
- zabrania się noszenia odzieży:
  - a) odsłaniającej plecy, brzuch, dekolci, uda;
  - b) zawierającej napisy i znaki nawołujące do czynów niezgodnych z prawem;
- w szkole niedozwolone jest posiadanie tatuaży, kontrowersyjnych fryzur (wygolenie części

- lub całej głowy, dredy, fryzury świadczące o przynależności do subkultur młodzieżowych);
- obowiązuje zakaz farbowania włosów, malowania paznokci na mocne kolory i posiadania przesadnego makijażu;
  - zabrania się noszenia kolczyków w miejscach innych niż uszy, noszenia biżuterii mogącej stanowić zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa oraz charakterystycznej dla subkultur młodzieżowych. Zakazuje się noszenia kolczyków zwanych tunelami. Dotyczy to zarówno dziewcząt, jak chłopców;
  - Na terenie budynku szkolnego uczeń zobowiązany jest nosić obuwie zmienne: tzw. „miękkie” (np. tenisówki, „halówki”, obuwie sportowe dostosowane do zajęć halowych) lub obuwie zdrowotne zalecone przez lekarza (zaświadczenie lekarskie), o podeszwie niepozostawiającej śladów na podłodze, spełniające wymogi bezpieczeństwa (właściwa przyczepność i stabilność) i higieny (odpowiednia przepuszczalność, waga i wyprofilowanie umożliwiające wielogodzinne użytkowanie w szkole);
  - obowiązuje zasada zdejmowania nakryć głowy w szkole;
  - uczeń ma obowiązek przestrzegać zasad higieny osobistej oraz estetyki.

Strój galowy obowiązujący na uroczystościach szkolnych:

- **strój dziewczęcy** składa się z: białej bluzki bez ozdób zakrywającej ramiona i brzuch, czarnych/ granatowych eleganckich spodni lub czarnej/ granatowej spódnicy o stosownej długości;
  - **strój chłopięcy** składa się z: białej koszuli i czarnych/ granatowych długich spodni lub garnituru;
  - elementem stroju galowego jest odpowiednie obuwie.
- W sytuacji, kiedy uczeń popełni czyn o wysokiej szkodliwości społecznej, zagrażający życiu lub zdrowiu oraz w innych skrajnych przypadkach, może otrzymać ocenę naganną z pominięciem zasad punktowania.
  - Jeżeli uczeń otrzyma naganę dyrektora szkoły to bez względu na liczbę uzyskanych uwag pozytywnych, może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.
  - Ocena końcoworoczna nie może być wyższa o więcej niż dwa stopnie w stosunku do oceny śródrocznej. W takich przypadkach ostateczną decyzję podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli.

### 3. USPRAWIEDLIWIANIA NIEOBECNOŚCI

- Każdą nieobecność ucznia w szkole, rodzic lub prawny opiekun powinien usprawiedliwić w terminie do 2 tygodni . Po tym czasie godziny pozostają nieusprawiedliwione.
- Spóźnienia mogą być usprawiedliwiane przez rodziców, tylko na pierwszych lekcjach ucznia, z ważnych powodów (np. wizyta u lekarza, awaria autobusu, itp.). Jeśli spóźnienie ucznia w trakcie zajęć szkolnych wynika z powodów szkolnych (np. rozmowa z panią pedagog lub innymi nauczycielami), to wtedy takie spóźnienie usprawiedliwia osoba, która ucznia zatrzymała. Spóźnienia usprawiedliwione nie obniżają oceny z zachowania.
- Jeżeli z ważnej przyczyny rodzic potrzebuje zwolnić swoje dziecko z zajęć w środku dnia, to musi on uczynić to pisemnie przed godziną wyjścia ucznia ze szkoły. Jeśli uczeń opuści szkołę bez wcześniejszej informacji od rodzica, to lekcje, z których wyszedł pozostają nieusprawiedliwione i nie ma możliwości, aby je usprawiedliwić.
- Za opuszczenie bez usprawiedliwienia 40 godzin zajęć lekcyjnych uczeń może zostać ukarany naganą dyrektora.

### 4. ZACHOWANIE UCZNIÓW W SZATNI:

- zakaz wdrapywania się na szafki
- zakaz przebywania podczas lekcji w szatni (bo mam na późniejszą godzinę, itp.)
- zakaz uderzania bądź kopania w drzwi szafek
- zakaz otwierania cudzych szafek

**Aneks do oceniania zachowania w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.**

W trakcie trwania kształcenia na odległość w klasach IV-VIII utrzymane zostaje punktowe ocenianie zachowania, a w edukacji wczesnoszkolnej ocena opisowa.

Edukacja wczesnoszkolna:

Podczas oceniania zachowania w klasach I-III brane będzie pod uwagę:

- Wywiązywanie się z ustalonych z nauczycielami zobowiązań.
- Systematyczność odsyłania zadanych prac.
- Nawiązywanie kontaktu z wychowawcą i innymi uczącymi nauczycielami.
- Dbłość o etykietę językową i kulturę w komunikacji.
- Zachowanie bezpieczeństwa podczas pracy z komputerem i w Internecie.
- Zastosowanie się do zasad ogólnie przyjętej netykiety.

Klasy IV-VIII:

Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia:

1. Zachowanie ucznia podczas zajęć przeprowadzonych w szkole, przed i po okresie kształcenia na odległość.
2. Uwagi zdobyte w czasie kształcenia na odległość np. za udział w konkursach, zaangażowanie w czynności dodatkowe, przygotowanie prezentacji, punkty do dyspozycji wychowawcy itp.
3. Zachowanie ucznia w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, uwzględniając w szczególności:

- Wywiązywanie się z ustalonych z nauczycielami zobowiązań.
- Systematyczność wykonywania zadanych prac.
- Zaangażowanie i sumienność w wykonywaniu powierzonych zadań.
- Utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcą i innymi nauczycielami.
- Dbłość o etykietę językową i kulturę w komunikacji.
- Bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych, przestrzeganie zasad ogólnie przyjętej etykiety.

## **KLASY I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

### *Zachowanie.*

***I Bieżące zachowanie ucznia ocenia się:***

- w formie ustnej (pochwały, upomnienia, uwagi itp.)
- w formie pisemnej w dzienniku elektronicznym (korespondencja z rodzicami lub zakładka „Uwagi”).

## ***II Kryteria oceniania zachowania***

- wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
- przestrzega zasad zachowania się podczas lekcji
- jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny ( biała koszulka, czarne/granatowe spodenki)
- postępuje zgodnie z zasadami dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób, jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole,
- konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
- okazuje szacunek innym osobom, jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się wobec nauczycieli, personelu szkoły, rówieśników i dzieci niepełnosprawnych,
- właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
- nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- dba o ład i porządek na ławce, w klasie, w szkole i na boisku,
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- *dba o higienę osobistą,*
- nosi strój galowy:((biała koszula i czarne lub granatowe wyjściowe spodnie (chłopcy), biała bluzka (bez nadmiernych ozdób) i czarne lub granatowe spodnie bądź spódniczka (dziewczynki)) podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych
- właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – przebywa na korytarzu, na którym ma zajęcia, **nie biega, nie krzyczy**